

Centro Psicopedagogico Formazione Studi e Ricerche OIDA

Relazione pedagogico-clinica

ANTEFATTI

Breve capitolo che segnala come e da chi è stato segnalato il soggetto.

CONTATTO PRELIMINARE

Vi si fa riferimento solo se il soggetto è un bambino e l'incontro è avvenuto prima con i genitori.

COLLOQUI

Incontri finalizzati alla narrazione delle motivazioni oggetto della consulenza e alla raccolta dei dati anamnestici. Si fa riferimento alle informazioni e ai materiali disponibili relativi agli ultimi dodici mesi e a quanto emerso durante l'incontro preliminare.

PRIME CONSIDERAZIONI

Sintesi di quanto emerso negli incontri precedenti, utile a strutturare una prima scaletta delle osservazioni da eseguire.

RESOCONTO DELLA FASE OSSERVATIVA

Descrizione dell'espressione funzionale del soggetto, delle competenze manifestate e delle modalità di interazione con l'ambiente.

OSSERVAZIONE DEI RISULTATI DELLE PROVE

Presentazione di quanto emerso, nell'ordine, dalle singole prove somministrate se sono presenti test e materiali osservativi.

APPROFONDIMENTI

Eventuali approfondimenti mirati a specifiche competenze. Vanno indicati i tipi di approfondimenti eseguiti e i materiali utilizzati.

CONSIDERAZIONI FINALI

Resoconto generale volto a introdurre un'ipotesi interpretativa e orientare la lettura complessiva del caso.

INQUADRAMENTO PEDAGOGICO CLINICO

Inquadramento del caso secondo la prospettiva pedagogico-clinica specificando il tipo di orientamento/approccio se presente.

IPOTESI DI PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALE

Descrizione generale delle attività di intervento e di potenziamento che si intende intraprendere con le relative finalità, senza indicare tempi, modalità operative o strategie specifiche.